

Возрождение

Термин был изобретен в эпоху Возрождения разными учеными, принадлежащими к гуманистическому течению. Они мыслили историю как трихотомию – древняя история, средневековье, возрождение. Издавна существовали системы, основанные на дихотомии и трихотомии. Это подсказано природой. **ТРИХОТОМИЯ** – временное расчленение, **ДИХОТОМИЯ** – пространственное.

Гуманистическая трихотомия – поток времени, разделенный на 3 эпохи, причем средневековью придается значение со знаком минус, а возрождению и античности со знаком плюс. Налицо триада отношений:

- античность с многобожием
- средние века с единобожием+ все подчинено идее бога
- гуманизм – акцент на человеке. В мировоззрении гуманистов человек перемещается на первое место.

Гуманизм ограничивается рамками Западной Европы. На Востоке – своя трихотомия – идея 3х Римов. 1й Рим пал, 2й – Византия – пала, 3й – Москва. Историей Москвы завершается человеческая история, т.к. 4му Риму не бывать.

Гуманистическая теория основана на процессе наблюдения. Стремление к тому, чтобы человек стоял в центре вселенной. Достаточно рационалистическая трихотомия. Восточная трихотомия – мистическая. На Западе основание для трихотомии давал латинский язык, т.к. гуманисты старались возродить латынь классического периода. Она исчерпала себя в 4-5вв. Латинский язык в средние века – второй для людей. Он проникает для влияния родного языка, который изучался с детства. Второй язык изучался потом. И в обратном направлении – от сложных слов к простым (ночной горшок). Латынь передавалась от учителей к ученикам. Высмеивали средневековую латынь (кухонная латынь)=> удалось возродить классическую.

Схоластическая и гуманистическая латынь взаимно друг друга умертвили. С 17 века латынь сходит на нет.

Возрождение **1453-1618гг.** Для этой эпохи характерны 2 культурно-исторических процесса:

1. появление гуманизма

2. реформация – полное изменение католической церкви=> протестантизм. 1517г. Мартин Лютер в Виттенберге выступил с тезисами против торговли индульгенциями. С тезисами в то время выступали многие. Они вывешивались на дверях храмов. Лютер выступил против того, на чем держалось могущество и процветание церкви. Католическая церковь отпускает грехи за деньги – индульгенции. Стали продавать отпущение грехов за богоугодные дела+деньги, потом отпускать грехи авансом, на будущее, потом стали отпускать грехи умершим. Тогдашняя католическая церковь присвоила себе prerogative Бога. За деньги стали осуществлять божественную волю.

Протестантизм привлек к себе многих людей. Борьба 2х церквей привела к войнам, охватившим всю Европу. Разжигание фанатизма в Европе. Не было более жестокого времени в истории Европы. Инквизиция появилась в ответ на протестантизм. Появляется идея о дьяволе. Дьявол как фактор мировой истории. На кострах сжигают женщин. Всю

Европу охватывает боязнь женского начала. Историки языкознания не желают знать истинной истории.

«МОЛОТ ВЕДЬМ». Пособие как допрашивать ведьм, как узнать ведьму среди остальных, как её изобличить на допросе, какие пытки. Появляется своего рода лингвистика. Допрашивали ведьм ученейшие люди. Как дьяволы говорят с человеком? Он бесплотный дух, а мы говорим при помощи колебаний, которые издаем (материальные), они воспринимаются ушами. Дух вселяется в ведьму. Демоническая лингвистика. По речам узнается ведьма. Многие инквизиционные процессы требовали изоциренного знания лингвистических процедур.

1618г. Конец возрождения, начало 30-летней войны. Первая общеевропейская война. Охватила основные европейские страны. Она привела к изменению ситуации. Началась как религиозная. В процессе войны произошла перегруппировка. Франция объединилась с протестантскими странами => РЕЛИГИЯ ОТДЕЛИЛАСЬ ОТ ПОЛИТИКИ => начало нового времени. Франция стала доминирующей страной, эталонным государством. 1539 – во Франции издается **ОРДОНАНС**, который делает официальным – французский, а не латынь. В международной жизни латынь сохраняла свои позиции.

Республика ученых – оле явление, оле академия. Одно из главных мест – аббат МЕРСЕН. Переписывался практически по всем вопросам со всеми учеными Европы. Оле республика. По сохранившимся письмам Мерсена видно, что в конце 30-летней войны стал писать по-французски. Переломный пункт в истории развития европейских языков.

Предвозрождение – итальянский Ренессанс. Речь идет о культурной революции, открывшейся произведениями Данте, Петрарки и Боккаччо.

ВОЗРОЖДЕНИЕ – период великих географических открытий. Начинаются в **1415г.** Португальцы начинают искать восточный путь в Индию. Испанцы – западный путь в Индию. **1422г.** – открыта Америка. **1522г.** – возвращение остатков экспедиции Магеллана (первое кругосветное путешествие). Раньше между континентами не было связи. Возникает феномен планетарной цивилизации. Характерно появление нового класса языков – мировых. Первым мировым языком становится французский.

Конец войны **1643г** Вестфальский мир – последний акт, когда латынь применяется в событиях такого масштаба.

Переоценка роли человека в мироздании. В **1543г.** умирает **КОПЕРНИК**. Вводит идею о гелиоцентричной системе мира. Сочинение «О вращениях небесных сфер». Это сочинение полностью перевернуло все мировоззрение человечества. Подорвало представление о человеке в мире. Книгу Коперника запретили. Гелиоцентричная система вошла в мировую цивилизацию, подготовила будущую революцию в умах. Мир, природа не зависят от воли человека.

ИОГАНН ГУТТЕНБЕРГ из Майнца изобретает книгопечатание. Изобретает печатание сподвижных литер, додумался до наборного шрифта. Набирается книга. Книги удешевляются и стандартизируются. Рукопись была индивидуальна. Возникает единый образ печатного текста. Буквы одинаковы во всей Европе. Это создает возможность появления различных типов шрифтов:

 **антиква** – первый (по образцы букв 11века). Разные куски текста написаны различными шрифтами.

• **курсив** (Альд Мануци – его книги альдины). Появление в Италии.

Структурирование текста. Появляются знаки препинания как обязательные способы структурирования текста. Впервые стали употреблять «!» и «?» знаки. ? – questio писали вместо знака вопрос, потом стали писать просто q – потом стали писать ?.

!io – о превратилось в . над i.

Абзац – первые книги были наполовину печатные. Оставляли интервалы для картинок. Иногда картинки забывали вставлять. Пустые места. Абзац – смысловое членение текста. Красная строка как разделение абзаца. Изменяется структура появления главы, оглавления, титульный лист. Титульный лист текст о тексте. Оглавление – текст о тексте. Появляются новые дискурсивные элементы в книжном тексте. Научная лингвистическая текстология – интерес к древности, к возрождению латыни. Филология стала мощнейшим политическим оружием. Римский Папа живет в Ватикане – осколок прежнего величия. Территория – Папская Область – центр Италии. Духовный владыка выступает как глава светского государства. 4 век император Константин подарил папскую область тогдашнему папе – Константинопольский дар.

ВАЛЛА (деятель возрождения 1\2 15 века) проводит текстологический анализ документа и видит, что документ не может датироваться **4 веком**, т.к. там используются обороты, которых еще не было. Документ – подделка. Светская власть папы ни на чем не основана. Текстологический анализ становится политическим и религиозным оружием.

Различные варианты текстов библии, находят более поздние вставки – интерполяции. Протестантизм весь основан на текстологической экспертизе. ВЗ – текст **септуагинты** – греческий перевод еврейского текста. Когда сравнивают греческие и еврейские тексты – оказываются разные. Эти тексты православная церковь сохраняется, а протестантская изгоняет. Протестантизм производит ревизию текстов ВЗ, основывается на еврейских версиях этого текста. Языкознание в период Возрождения – Пьер де ля Раме, Петер Рамус (1515-1572). 1572 – **Варфоломеевская ночь**. Был гугенотом. Убили противники. Рамус боролся против схоластики. В период Возрождения уже была мертвая наука. Не вводилось нового знания.

Создалась группа ученых за пределами Европы. Французский король Франциск I снискал себе славу покровителя наук и искусств. **«Коллегию трех языков» («Коллеж де Франс»):** греческий, латинский и древнееврейский. Принцип свободного научного компромисса. Каждый профессор мог читать любые курсы. Рамус получил кафедру профессора.