

Лекция №2

Усвоение идей происходит путем наследования. Принцип филиации важен для школ. **Лингвистика возникает в Древней Греции методом построения школ:**

- Школа Аристотеля, ученики – перипатетики («прогуливающиеся»), учителя «прогуливались» с учениками.
- Школа Протагора.

Мысли учителей наследовали ученики, происходила филиация, преобразование идей в головах слушающих.

Школа может быть лишь школой данного народа, иногда школа порождает целую традицию, могут развиваться, переплетаясь с другими школами. Иногда традиции пресекались насильственно: после 1950г. учение Марра было пресечено. Идея традиции, наследственной передачи знаний важна для истории лингвистических учений.

Где зародились первые лингвистические традиции? Лингвистика связана с непрерывной филиацией. Трудно сказать, *когда* началась лингвистика. Несколько точек зрения:

- 1816г.
- 1916г. **Ф. Де Соссюр «Курс общей лингвистики».**
- через несколько лет возникает **датский структурализм**. Датчане утверждают, что лингвистика зародилась только в их работах. Стали называть себя **глосматиками**.

Дело в том, что каждая новая школа отрицает значимость своих предшественников, происходит перерыв в традиции, в филиации идей. Происходят научные революции, которые создают новые традиции. Всю историю развития языкознания можно рассматривать как бег с препятствиями. Взрывы идей.

Прыжки через стадии – принцип **АФФИЛИАЦИИ**. Это уже не последовательное наследование идей, а установление созвучий идей. Возможна переброска идей через десятилетия, века, тысячелетия. Соединение идей через большие временные промежутки. Языкознание имеет субъективную историю, т.к. каждая школа приписывает себе большие заслуги и пишет историю под себя.

Единственно объективная история та, где учитывается дата написания труда.
3 условия создания науки:

- ➡ свой четко обозначенный **объект**, то, что изучает наука. Легенды о существовании языка, значит, люди отличали с давних пор этот феномен от других феноменов. Мысль отражалась в легендах, мифах, но науки не было.
- ➡ **субъект** науки. Люди, которые профессионально занимаются данным объектом. Профессионалу платят деньги, т.к. общество признает необходимым существование этой категории людей, в его услугах нуждаются. Платят зарплату. Соцзаказ. Субъект не отделим от соцзаказа.
- ➡ научные занятия объекта, который должен отделяться от других наук. **НАЗВАНИЕ** для науки.


Научная среда и научная традиция – обеспечивают коммуникацию во времени и пространстве.

Язык существовал с глубочайшей древности.

509-507 гг до н.э. в Афинах государственный деятель **КЛИСФЕН**. Происходят реформы государства. Древний родовой строй был заменен на территориальный. Древний родовой строй предполагал наличие родства между членами, все решалось родственниками, власть в роде принадлежала старейшинам, не было выбора властей. Все ориентировано на авторитет старейшин.

Греческие государства – полисные, власть нескольких родов. Делами государства заведовали представители разных родов, они были в родстве между собой. Форма правления, основанная на крови.

Афины превращаются в город нового типа. Принцип территориального деления. Власть в руках выборных от территорий, независимо от возраста. Возникает термин «**ДЕМОКРАТИЯ**» - «власть демов», т.е. территориальных округов. Клисфен вводит демократию. Периодически проводились состязания кандидатов в виде словесных прений:

 Столкновения мнений в судах. Истец и ответчик выступали перед выборным судом присяжных.

 Полководцы д.б. убедить войско и определить цель.

 Выборные от округов д.б. понравится людям, чтобы именно их выбрали.


Риторика – наука об убедительной речи. Речь должна быть красива, логична, убедительна и грамматически правильна. Общество теперь управляется речами в процедуре соревнования друг с другом его членов. Лингвистические проблемы растворены в множестве языковых.

Компонент отделился от задач риторики – возникает термин грамматика – как наука о знаках языка. Термин появился в **3-2вв до нэ** в Греции. Складываются все необходимые основания для выделения лингвистики. Компоненты – разные по времени. В древности был определен объект, **5-6вв до нэ** – сложилась риторика, интерес к особенностям языка, в 2-3вв возник термин. Т.о. лингвистика появилась примерно в **3в до нэ**.

Где происходит объединение всех 3х компонентов? Мифы о языке возникли где-то в Греции, где точно – неизвестно. Клисфен жил в Афинах, где складывается демократия, риторика и риторические школы. Грамматика возникает за пределами материковой Греции. В **4в** происходят социальные процессы – завоевание Александрии Александром Македонским, завоеванная им территория охватывает большую часть средиземноморья. На этих территориях возникают государства нового типа. Складывается эллинистический мир. Традиции прежних государственных образований, которые взаимодействовали с традицией материковой Греции, греческий язык.

Первые грамматические школы складываются в *Александрии Египетской и в Пергаме (Алая Азия)*. Лингвистика складывалась на базе греческой культуры, греческого языка, но на новоосвоенных территориях – колониях. Науки лингвистики как таковой не было, но лингвистические знания были растворены среди других наук (**ПРОТОЛИНГВИСТИКА**).




 **3,2в до нэ.** Начало лингвистики – грамматики.

 **509-507 до нэ.** Реформы Клисфена – риторика (различение истинной и ложной речи), логика, философия. Протолингвистика.

 еще ранее – **СКРЫТАЯ ЛИНГВИСТИКА**.

У нас есть скрытое представление о том, что такое слово и предложение, но оно не сформулировано. Знания зашифрованы в наших навыках. Их надо только дешифровать.

Письменность возникла 5 тыс. лет назад у шумеров. Месопотамия – междуречье (современный Иран). В нижнем течении двух рек возникла письменность.

-  **5тыс. лет до нэ.** Шумеры
-  **500 лет до нэ.** Протолингвистика
-  **250 лет до нэ.** Лингвистика как грамматика.

Скрытые знания о языке действовали безошибочно, но не были выражены. Задача – дешифровать древние лингвистические скрытые знания, осознать, что писалось учеными в период протолингвистики, что делалось в период лингвистики как науки.

Платон и Аристотель в некоторых случаях лучше постигли суть языка, точнее и правильно его описывали, чем когда появилась лингвистика. Скрытые лингвистические знания действуют лучше, чем явные. Это не путь регресса – наоборот, есть прогресс, просто не нужно проявлять высокомерие, а применять метод аффилиации.